

Справка **об итогах классно-обобщающего контроля в 8 классе**

Цель проверки: выявить состояние организации учебного процесса, уровень качества знаний и успеваемости.

С 02.03.26 по 12.03. 2026 г. в рамках ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 8 классе целью изучения состояния организации учебного процесса, уровень качества знаний и успеваемости.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по предметам
2. Проверка рабочих тетрадей по предметам.
3. Проверка классного журнала.

В 8 классе 10 обучающихся. Обучающиеся 8 класса подвижные, активные, охотно идут на контакт с учителями и сверстниками.

При посещении уроков проводился анализ качества проведения уроков, в котором оценивались степень соответствия уроков современным требованиям, использование различных методов и приемов для развития познавательной активности учащихся, степень активности и самостоятельности обучающихся.

Учителя, работающие в 8 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, используют эффективные приёмы в обучении и воспитании. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Уроки Гатауллиной З.М. по алгебре построены методически правильно, соблюдаются все этапы урока. Работой охвачены все обучающиеся. В ход урока включаются задания по подготовке к ОГЭ. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя заставить работать на уроке каждого ученика с полной отдачей. Активно на уроке работают АК, АД. У ШТ, ГА низкая степень обученности.

Анализ системы воспитательной работы классного руководителя

Классный руководитель 8 класса Курочкина Е.А. План воспитательной работы классным руководителем разработан в соответствии со структурными требованиями. Цели и задачи воспитательной работы определены с учетом возрастных особенностей обучающихся. План воспитательных мероприятий в классе направлен на дальнейшее развитие личности, развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Классный руководитель регулярно проводит классные часы. Взаимоотношения классного руководителя и учащихся доброжелательные, психологическая атмосфера в классном коллективе благоприятная.

Проверка школьной документации

В рамках классно - обобщающего контроля проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку и математике.

Проверка тетрадей учащихся показала:

Тетради по русскому языку (учитель Галеева О.В.) имеют удовлетворительный внешний вид, большей частью учащихся соблюдается единый орфографический режим, некоторые работы оформлены неаккуратно, используется корректор при исправлении ошибок. Учитель обращает внимание учащихся на правильность ведения тетрадей. Тетради по математике (учитель Гатауллина З.М.) имеют удовлетворительный внешний вид. Соблюдаются единые требования по ведению тетрадей большей частью учащихся.

Проверка классного журнала показала, что большинство записей в журналах учителя-предметники делают своевременно и объективно выставляют оценки.

Выводы:

1. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Однако уроки в 8 классе не проходят в оптимальном темпе. Слабо налажена дифференцированная работа со слабоуспевающими детьми, которые требуют особого внимания.
2. Требования к ведению школьной документации соблюдаются.
3. Деятельность классного руководителя направлена на развитие личности, творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам следует:
 - шире внедрять формы и методы развивающего и личностно-ориентированного обучения и применять системно - деятельностный подход;
 - разработать систему мер по повышению качества знаний, программу коррекции по ликвидации предметных дефицитов обучающихся;
 - разнообразить методы подачи материала, ввести индивидуальные занятия и консультации с учащимися, испытывающими затруднения;
 - применять на уроке задания по развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, ОГЭ.
2. Классному руководителю Курочкиной Е.А. продолжить работу по формированию классного коллектива, усилить работу с родителями класса, проводить диагностику, планировать мероприятия, поддерживать комфортный психологический климат и работать с конфликтами.
3. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.
 - своевременно проводить диагностику психологического климата, организовывать мероприятия для сплочения, проводить беседы с учащимися и тренинги;
 - оценить, насколько класс является цельной группой, где дети воспринимают себя как «мы», поддерживают друг друга и способны к совместным действиям;
 - изучить микрогруппы, наличие лидеров и «отверженных», как класс реагирует на трудные ситуации.

Зам.директора по УР Галеева О.В.